

Số: *2722* /QĐ-ĐHKTCN

Thái Nguyên, ngày *04* tháng *10* năm 2022

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành “Kế hoạch chiến lược phát triển
đội ngũ năm học 2022-2023 và giai đoạn 2022-2025”

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC KỸ THUẬT CÔNG NGHIỆP

Căn cứ Nghị định 31/CP ngày 04 tháng 04 năm 1994 của Chính phủ về việc thành lập Đại học Thái Nguyên;

Căn cứ Thông tư số 10/2020/TT-BGDĐT ngày 14/5/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục & Đào tạo ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của Đại học vùng và các cơ sở giáo dục đại học thành viên;

Căn cứ Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp được ban hành theo Nghị quyết số 05/NQ-HĐT ngày 12/11/2020 của Chủ tịch Hội đồng trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp;

Căn cứ kết luận của Hội đồng thẩm định kế hoạch chiến lược phát triển đội ngũ năm học 2022-2023 và giai đoạn 2022-2025;

Xét đề nghị của Trường phòng Hành chính - Tổ chức.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo quyết định này *Kế hoạch chiến lược phát triển đội ngũ năm học 2022-2023 và giai đoạn 2022-2025 của Trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp.*

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Trường các đơn vị và cá nhân có liên quan trong trường chịu trách nhiệm thi hành quyết định này. /.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Ban Giám hiệu;
- Lưu: VT, HCTC(L03b).



Thái Nguyên, ngày 09 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC
PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ NĂM HỌC 2022-2023 VÀ GIAI ĐOẠN 2022-2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ viên chức, người lao động có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng và phương pháp thực hiện công việc đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao, đáp ứng yêu cầu của thời đại hội nhập năm học 2022-2023 và giai đoạn 2022-2025.

- Bảo đảm nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng nghiệp vụ sư phạm, năng lực phát triển quan hệ xã hội, ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp; gắn đào tạo, bồi dưỡng với nhu cầu và chiến lược phát triển của Trường.

2. Yêu cầu

- Việc xây dựng kế hoạch, tuyển chọn và cử viên chức, người lao động đi đào tạo, bồi dưỡng phải được tiến hành công khai và đúng đối tượng, đảm bảo chất lượng hiệu quả và phù hợp với vị trí việc làm và quy hoạch cán bộ của từng đơn vị.

- Việc cử đi đào tạo, bồi dưỡng phải thực hiện theo quy định và theo các yêu cầu của cơ sở giáo dục đào tạo, thực hiện đúng quy trình, thủ tục, phù hợp với chuyên ngành đã được đào tạo và công tác chuyên môn được giao.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Kế hoạch phát triển đội ngũ giảng viên năm học 2022-2023 và giai đoạn 2022-2025 được xây dựng dựa trên những căn cứ sau:

- Căn cứ Nghị quyết của Đảng ủy về việc xây dựng kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng;

- Nghị định 99/2019/NĐ-CP ngày 30/12/2019 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật giáo dục đại học;

- Luật Viên chức số 58/2010/QH12 ngày 15 tháng 11 năm 2010 của Quốc hội; Luật số 52/2019/QH14 ngày 25 tháng 11 năm 2019 của Quốc hội sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Cán bộ, công chức và Luật Viên chức;

- Nghị định 115/2020/NĐ-CP ngày 25 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ quy định về việc tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức;

- Nghị định 101/2017/NĐ-CP ngày 01/9/2017 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức;

- Căn cứ vào tình hình thực tế của Nhà trường và các đơn vị đào tạo.

III. NỘI DUNG ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG

1. Về đào tạo chuyên môn

Đào tạo trình độ sau đại học đáp ứng nhu cầu phát triển đội ngũ của Nhà trường theo mục tiêu chiến lược đề ra

2. Về bồi dưỡng

- Lý luận chính trị

+ Trang bị trình độ lý luận chính trị theo tiêu chuẩn quy định cho các chức danh lãnh đạo, quản lý và các ngạch viên chức.

+ Tổ chức phổ biến các văn kiện, nghị quyết của Đảng; thường xuyên cập nhật, nâng cao trình độ lý luận chính trị cho đảng viên, viên chức theo quy định của các cơ quan có thẩm quyền.

- Kiến thức quốc phòng - an ninh: bồi dưỡng theo các chương trình quy định cho viên chức theo chức danh lãnh đạo, quản lý.

- Kiến thức kỹ năng quản lý nhà nước: trang bị kiến thức, kỹ năng quản lý nhà nước theo chương trình quy định cho viên chức và theo chức vụ lãnh đạo, quản lý.

- Tin học, ngoại ngữ: thường xuyên bồi dưỡng kiến thức tin học, ngoại ngữ đảm bảo đạt chuẩn trình độ theo quy định đối với từng chức danh nghề nghiệp.

IV. ĐỐI TƯỢNG VÀ ĐIỀU KIỆN THAM GIA ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG

1. Đối tượng

Viên chức, người lao động hiện đang công tác tại Trường

2. Điều kiện

- Đáp ứng đủ điều kiện theo yêu cầu của cơ sở đào tạo, bồi dưỡng.

- Nội dung đào tạo, bồi dưỡng phù hợp với chuyên môn, nghiệp vụ và yêu cầu của vị trí việc làm đang đảm nhận.

- Các ngành, chuyên ngành tham gia đào tạo trình độ sau đại học phải phù hợp với chuyên môn, vị trí việc làm và định hướng phát triển các ngành đào tạo của Trường.

V. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thực trạng đội ngũ giảng viên của Trường

Hiện tại nhà trường có đội ngũ viên chức, người lao động là 490 người, trong đó giảng viên là 357 người (chiếm 72,8%), 303 biên chế, 188 hợp đồng, 16 PGS, 87 tiến sĩ, 282 thạc sĩ, 105 trình độ khác. Hiện tại nhà trường có 77 giảng viên là NCS (35 NCS ở nước ngoài). Ngoài ra còn có đội ngũ giảng viên thỉnh giảng với chức danh giáo sư, phó giáo sư, có trình độ tiến sĩ từ cơ quan Đại học Thái nguyên.

a) Đánh giá về công tác phát triển đội ngũ

Công tác phát triển và xây dựng đội ngũ viên chức, người lao động của Nhà trường trong những năm qua đạt được nhiều kết quả tốt. Đặc biệt là số lượng giảng viên có trình độ tiến sĩ, thạc sĩ nâng lên so với các năm trước. Tuy nhiên còn thiếu cân đối giữa các ngành đào tạo.

Chủ trương chung trong xây dựng đội ngũ cán bộ là: Tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ giảng dạy có trình độ cao (tiến sĩ, thạc sĩ), thành thạo ngoại ngữ (tiếng Anh) và có khả năng sử dụng tốt công nghệ thông tin trong lĩnh vực chuyên môn và quản lý. Đồng thời với việc tuyển chọn, đào tạo cán bộ trẻ sẽ từng bước xây dựng và hình thành đội ngũ theo hướng có những tập thể khoa học mạnh, tạo nên những mũi nhọn trong đào tạo, nghiên cứu và ứng dụng; xây dựng quy hoạch, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, sắp xếp nhân lực hợp lý và có chính sách đồng bộ trong tuyển chọn, sử dụng và đãi ngộ; tăng cường chỉ đạo thống nhất cũng như hoàn thiện tổ chức, phân cấp quản lý cán bộ hợp lý để đáp ứng nhu cầu và quy mô phát triển, trong đó tập trung chủ yếu trong công tác tuyển dụng và đào tạo, bồi dưỡng.

b) Điểm mạnh:

- Về nhận thức: đa số giảng viên của Nhà trường đã xác định được yêu cầu nhiệm vụ, nên đã tích cực tham gia học tập, nâng cao trình độ theo kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng của Nhà trường;

- Đội ngũ giảng viên đa dạng về chuyên môn ngành nghề, trong đó giảng viên cơ hữu chiếm số đông, giảng viên mời giảng chiếm tỉ lệ thấp. Đây là điều kiện thuận lợi để Nhà trường chủ động trong việc phân công kế hoạch công tác cho đội ngũ giảng viên;

- Giảng viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, có trình độ chuyên môn nhất định, có tinh thần trách nhiệm gắn bó với chuyên môn nghề nghiệp;

- Trình độ ngoại ngữ, tin học, lý luận chính trị không ngừng được nâng cao.

c) Điểm tồn tại, hạn chế:

- Cơ cấu đội ngũ giảng viên chưa cân đối giữa các ngành nghề chuyên môn. Hiện tượng vừa thừa, vừa thiếu ở một số ngành;

- Trình độ được đào tạo của giảng viên chưa ngang tầm với yêu cầu nhiệm vụ của Nhà trường, hiện tại còn thiếu giảng viên có trình độ cao;

- Cơ chế, chính sách khuyến khích động viên giảng viên tham gia đào tạo, bồi dưỡng và thu hút giảng viên còn nhiều hạn chế, chưa đủ sức hút và tạo động lực để phấn đấu;

d) Các vấn đề cần tập trung giải quyết trong công tác phát triển đội ngũ

- Thực hiện việc tuyển dụng bổ sung giảng viên cho các đơn vị đào tạo.

- Tiếp tục cử giảng viên tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng, ngoài các khóa đào tạo về chuyên môn còn cần tập trung vào các khóa đào tạo, bồi dưỡng khác.

2. Giải pháp phát triển đội ngũ giảng viên

- Thực hiện tốt công tác quy hoạch, tạo nguồn và tuyển chọn đội ngũ giảng viên: xây dựng quy hoạch, tạo nguồn và tuyển chọn đội ngũ giảng viên chất lượng cao là một khâu quan trọng;

- Giải pháp tuyển chọn giảng viên trong trường: tuyển chọn theo vị trí việc làm một cách khách quan, công bằng, đa dạng hóa chế độ tuyển dụng theo hướng mở dưới các dạng hợp đồng lao động, hợp đồng làm việc, hợp đồng chuyên gia, hợp đồng trợ giảng...

- Giải pháp về chính sách đãi ngộ giảng viên: xây dựng chính sách đãi ngộ nhằm thu hút nhân tài về công tác tại trường, giảng viên được đảm bảo các quyền về học tập, nghiên cứu khoa học, tham gia các hoạt động kinh tế, xã hội, chế độ về thi đua khen thưởng...

- Xây dựng cộng đồng học tập trong Nhà trường, tạo môi trường phát triển đội ngũ, để giảng viên luôn học hỏi lẫn nhau, trau dồi chuyên môn và nâng cao ý thức thông qua hình thức sinh hoạt chuyên môn.

- Các đơn vị đào tạo có kế hoạch tuyển dụng, đào tạo bồi dưỡng cụ thể của từng bộ môn theo năm học. Theo lộ trình căn cứ vào kế hoạch đề Khoa, bộ môn cử giảng viên tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng để giảng viên đáp ứng được các yêu cầu phát triển của Khoa và Nhà trường.

KẾ HOẠCH TUYỂN DỤNG, ĐIỀU ĐỘNG GIAI ĐOẠN 2022-2025

TT	Đơn vị	Số lượng tuyển dụng			
		2022	2023	2024	2025
1	Khoa Kỹ thuật Ô tô & Máy động lực	3	2	2	3
2	Khoa Điện tử	1	2	2	2
3	Khoa Công nghệ cơ điện và điện tử	1	1	2	1
4	Khoa Điện	2	2	1	3
5	Trung tâm Thực nghiệm	5	0	0	0
6	Khoa Cơ khí	1	2	2	1

KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ

TT	Đơn vị	Nội dung đào tạo, bồi dưỡng	Họ và tên giảng viên được cử đi đào tạo, bồi dưỡng			
			2022	2023	2024	2025
I	Đào tạo trình độ cao					
	Phong hàm PGS.TS		0	0	0	3
II	Đào tạo trình độ chuyên môn					
1	Khoa KT Ô tô & Máy động lực	Cao học	0	0	0	0
		Nghiên cứu sinh	0	1. Bùi Văn Cường 2. Nguyễn Thị Thu Phương 3. Vũ Thị Hiền	1. Nguyễn Thành Công	1. Vũ Văn Hải
		Cao cấp LLCT	0	1. Lê Xuân Long	1. Nguyễn Thị Hoa	0
		Trung cấp LLCT	1. Hoàng Anh Tấn 2. Đặng Văn Hiếu	1. Nguyễn Minh Châu	0	0
		Văn bằng 2	1. Vũ Thị Hiền	1. Nguyễn Thành Công	0	0
		Chứng chỉ bồi dưỡng giảng viên	1. Nguyễn Thị Hoa 2. Hoàng Anh Tấn 3. Đặng Văn Hiếu 4. Vũ Thị Hiền	1. Nguyễn Minh Châu	1. Nguyễn Khắc Minh	0
2	Khoa Khoa học cơ bản	Cao học	0	0	0	0
		Nghiên cứu sinh	1. Phan Thị Vân Huyền	0	1. Vũ Hồng Quân 2. Phạm Thị Thu 3. Phạm Thị Minh Hạnh	1. Nguyễn Thị Minh Ngọc 2. Nguyễn Thị Huệ 3. Nguyễn Thanh Tùng

						4. Nguyễn Thị Thu Hoàn
	Cao cấp LLCT	0	0	0	0	0
	Trung cấp LLCT	1. Phạm Thị Thu Hằng 2. Trần Thị Hương	1. Nguyễn Thị Phương 2. Phan Thị Vân Huyền	0	0	0
	Văn bản 2	1. Vũ Hồng Quân 2. Nguyễn Thị Phương 3. Hoàng Thanh Nga 4. Nguyễn Thị Huệ 5. Trương Đức Huy 6. Nguyễn Thị Phương Thảo	0	0	0	0
	Chứng chỉ bồi dưỡng giảng viên	0	1. Lê Bích Ngọc	0	0	0
	Cao học	0	0	0	0	0
	Nghiên cứu sinh	1. Phạm Thị Huyền	0	0	0	0
	Hoàn chỉnh Cao cấp LLCT	1. Hoàng Thị Hải Yến (Hoàn chỉnh CLLCT)	1. Nguyễn Thị Vân Anh 2. Lương Thị Thúy Nga 3. Ngô Minh Thương	1. Ngô Thị Phương Thảo 2. Trương Thị Thùy Liên	0	0
	Trung cấp LLCT	1. Nguyễn Thị Vân 2. Ngô Thị Hồng Ánh	0	0	0	0
	Văn bản 2 tiếng Anh	1. Hoàng Thị Hải Yến	0	0	0	0
	Chứng chỉ bồi dưỡng giảng viên	0	0	0	0	0
3	Bộ môn Lý luận chính trị					

				0	0	0	0	0
		Bồi dưỡng kiến thức CNXHKKH		0	0	0	0	0
		Cao học		0	0	0	0	0
		Nghiên cứu sinh	1. Trần Thiện Dũng	0	0	0	0	0
		Cao cấp LLCT		0	0	0	0	0
		Trung cấp LLCT		0	0	0	0	0
		Văn bằng 2		0	0	0	0	0
		Chứng chỉ bồi dưỡng giảng viên		0	0	0	0	0
		Bồi dưỡng khác: <i>Chứng chỉ quốc tế về lĩnh vực mạng (network) CCNA (Cisco Certified Network Associate)</i>	1. Lê Duy Minh	0	0	0	0	0
		Cao học		0	0	0	0	0
		Nghiên cứu sinh	1. Nguyễn Trung Thành	0	0	0	0	0
4	Khoa Điện tử							
5	Khoa CN cơ điện và điện tử							

				2. Phạm Thanh Cường 3. Nguyễn Thị Thu Dung 4. Dương Trọng Đại			
	Cao cấp LLCT	0	1. Trương T. Thu Hương 2. Dương Trọng Đại 3. Dương Quốc Tuấn 4. Lê Thị Quỳnh Trang 5. Nguyễn Thị Mai Hương 6. Trần Thị Vân Anh 7. Phạm Thanh Cường 8. Nguyễn Hồng Quang	0	0	0	0
	Trung cấp LLCT			0	0	0	0
	Chứng chỉ bồi dưỡng giảng viên		1. Nguyễn Trung Thành	1. Dương Trọng Đại	0	0	0
	Cao học	0		0	0	0	0
	Nghiên cứu sinh	0		1. Nguyễn Văn Luân	1. Nguyễn Xuân Thành 2. Đào Đăng Quang	1. Ngô Thị Thu Huyền 2. Nguyễn Thế Thịnh	
	Cao cấp LLCT	0		0	0	0	0
	Trung cấp LLCT		1. Hoàng Lê Phương 2. Nguyễn Thị Thúy Hiền 3. Vi Thị Mai Hương 4. Nguyễn Tiến Đức	0	0	0	0
	Văn bằng 2 tiếng Anh		1. Nguyễn Thế Thịnh 2. Trần Thị Bích Thảo	0	0	0	0
	Chứng chỉ bồi dưỡng giảng viên		1. Dương Việt Hà 2. Nguyễn Thị Hằng 3. Hoàng Thị Kim Dung 4. Mạc Duy Hưng	1. Hà Thanh Tú 2. Nhữ Thị Lan Hương	0	0	0
6	Khoa Xây dựng & Môi trường						

			5. Vũ Thị Thùy Trang	3. Ngô Thị Thu Huyền		
7	Khoa Điện	Cao học	0	1. Dương Thị Thanh Huyền	0	0
		Nghiên cứu sinh	0	1. Vũ Xuân Tùng 2. Trần Thị Hải Yến	0	0
		Cao cấp LLCT	0	1. Vũ Ngọc Kiên	0	0
		Trung cấp LLCT	0	1. Lê Tiên Phong 2. Dương Quốc Hưng 3. Nguyễn Vĩnh Thụy 4. Vũ Đức Tân 5. Đỗ Đức Tuấn	1. Vũ Xuân Tùng 2. Trần Thị Thanh Nga	0
8	Trung tâm Thực nghiệm	Chứng chỉ bồi dưỡng giảng viên	1. Vũ Ngọc Kiên	0	1. Đoàn Kim Tuấn	0
		Cao học	0	0	0	0
		Nghiên cứu sinh	0	0	0	0
		Cao cấp LLCT	0	0	0	0
9	Kinh tế công nghiệp	Trung cấp LLCT	0	1. Đỗ Mạnh Cường	0	0
		Chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ giảng viên	0	0	0	0
		Cao học	0	0	0	0
		Nghiên cứu sinh	1. Dương Hương Lam	0	1. Nguyễn Thị Hồng Nhung	0

		5. Hà Đức Thuận			
	Bồi dưỡng khác	0	0	1. Nguyễn Thanh Tú	0
	Cao học	1. Nguyễn Thị Hương Quỳnh 2. Nguyễn Ngọc Thiệu	0		0
	Nghiên cứu sinh	1. Nguyễn Thu Ngân 2. Lê Minh Thành 3. Ngô Thị Thanh Huệ 4. Hoàng Thị Thêm 5. Nguyễn Thị Bích Ngọc	1. Đinh Văn Tiếp 2. Trần Mạnh Hoàng 3. Nguyễn T. Phương Thảo 4. Nguyễn Thu Hương 5. Đinh Thị Hồng Thương	1. Nguyễn Ngọc Thiệu	0
11	Khoa Quốc tế	0	0		0
	Cao cấp LLCT				
	Trung cấp LLCT	1. Nguyễn Thu Ngân 2. Ngô Thị Thanh Huệ	0	1. Ma Thế Ngân	0
	Văn bằng 2	1. Nguyễn Thu Hương 2. Dương Thị Thảo 3. Nguyễn Đình Ngọc	1. Nguyễn Thị Bích Ngọc		0
	Chứng chỉ bồi dưỡng giảng viên	1. Đinh Văn Tiếp 2. Trần Qué Sơn	0		0
	Bồi dưỡng khác:	1. Phùng Thị Thu Hà	1. Nguyễn Đình Ngọc		0
III	Đào tạo, bồi dưỡng theo chuyên đề				
1	Các Phòng và Trung tâm chức năng	Thực hiện việc đào tạo, bồi dưỡng theo chuyên đề cụ thể và tình hình thực tế			

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các Khoa, bộ môn chuyên môn căn cứ vào kế hoạch tuyển dụng và đào tạo, bồi dưỡng của đơn vị để cử giảng viên tham gia theo đúng thời gian và nội dung đã phân công. Đề nghị Nhà trường tuyển dụng giảng viên theo lộ trình của đơn vị.

2. Phòng Hành chính - Tổ chức căn cứ vào kế hoạch tổng thể và đề nghị của các cá nhân, đơn vị thực hiện các thủ tục cử giảng viên tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng. Thông báo tuyển dụng giảng viên theo chủ trương của Nhà trường và đề nghị của đơn vị.

3. Phòng Kế hoạch - Tài chính kết hợp cùng phòng Hành chính - Tổ chức để thực hiện việc chi trả chế độ cho giảng viên tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng theo quy định của Nhà nước và quy chế của Nhà trường.

4. Việc thực hiện Kế hoạch này căn cứ vào công tác tuyển sinh hàng năm.

